# HENVISNINGSSKJEMA TIL PPT FOR YTRE NORDMØRE, SKOLE

Skjemaet er en hjelp i skolens arbeid i forkant av førhenvisningsmøte og eventuelt i førhenvisningsmøte. Ved henvisning til PPT skal både del 1, del 2 og del 3 være utfylt. Undersøkelser, tiltak og kartlegging skal være gjennomgått med foresatte.

Unntatt offentlighet jamfør Offentlighetsloven §13 og Forvaltningsloven §13

## OPPLYNSINGER OM ELEVEN

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevens navn:**  | **Skole:** |
| [ ] Gutt [ ] Jente | Kontaktlærer: |
| Etnisitet: Morsmål: Behov for tolk: [ ]  | Kontaktlærers e-postadresse:  |
| Personnummer: | Klassetrinn: |
| Barnets bostedsadresse: | Barnets bosituasjon (begge foresatte, delt, mor, far, fosterhjem): |
| Søsken: | Elevens fastlege:  |

## OPPLYSNINGER OM FORESATTE (DEM SOM HAR FORELDREANSVAR)

|  |  |
| --- | --- |
| **Mor/foresatt (den som har foreldreansvar)**  | **Mor/foresatt (den som har foreldreansvar)**  |
| Navn: | Navn:  |
| Adresse: | Adresse:  |
| Fødselsdato:  | Fødselsdato: |
| Arbeidssted: | Arbeidssted: |
| Mobilnummer:  | Mobilnummer: |
| E-postadresse:  | E-postadresse:  |
| Relasjon til barnet: [ ] Biologisk forelder[ ] Fosterforelder[ ] Adoptivforelder | Relasjon til barnet:[ ] Biologisk forelder[ ] Fosterforelder[ ] Adoptivforelder |
| Omsorgsansvar: [ ]  Foreldreansvar [ ] Daglig omsorg[ ] Samvær | Omsorgsansvar:[ ] Foreldreansvar [ ] Daglig omsorg[ ] Samvær |
| Har vedkommende innsynsrett i saken?[ ]  Ja [ ]  Nei (Hvis nei skal det foreligge dokumentasjon) | Har vedkommende innsynsrett i saken?[ ]  Ja [ ]  Nei (Hvis nei skal det foreligge dokumentasjon) |

Sted/dato: Underskrift rektor:

Sted/dato: Underskrift spesialpedagogisk koordinator:

Ved signering av dette skjemaet gis det samtykke fra foreldre til at det blir utarbeidet en sakkyndig vurdering.

Foresatte er blitt gjort kjent med skolens undersøkelser, tiltak og pedagogisk rapport, og samtykker til samarbeid med PPT.

Sted/dato: Underskrift:

Sted/dato: Underskrift:

## DEL 1 OPPLYSNINGER FRA SKOLEN

Har eleven vært henvist til PPT før [ ]  Ja [ ]  Nei (gå til opplysninger om utfordringer)

Har eleven en gyldig sakkyndig vurdering for inneværende skoleår? [ ]  Ja [ ]  Nei

Når var siste sakkyndiges varighet? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Er det behov for ny sakkyndig vurdering? [ ]  Ja [ ]  Nei

Hvilke tiltak har vært iverksatt tidligere og hvordan har de fungert?

Områder der eleven vurderes å ha tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet:

Områder der eleven vurderes å ikke ha tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet, og hva tilsvarer dette i avvik i kompetansemål:

### OPPLYSNINGER OM UTFORDRINGENE

|  |
| --- |
| Hvilke kategorier utmerker seg med elevens utforinger. Skriv nummer bak rutene. [ ] Fagvansker: [ ] Hørsel[ ] Lese-/skrivevansker [ ] Kommunikasjon/uttale[ ] Språkvansker [ ] Motorikk[ ] Konsentrasjon/oppmerksomhet [ ] Bekymringsfullt skolefravær [ ] Atferd Hittil inneværende skoleår: \_\_\_dager og \_\_\_ timer. [ ] Emosjonelle vansker [ ] Annet: [ ] Syn  |
| Gi en kort beskrivelse av vanskene: |
| Når startet vanskene: |
| Hva ønsker skolen hjelp til fra PPT: [ ] Råd/veiledning [ ] Sakkyndig vurdering av opplæringstilbudetBeskriv: |

|  |
| --- |
| Beskriv elevens styrker og interesser: |
| Hva skal til for at eleven får en god dag: |
| Hva sier eleven selv en god dag inneholder innen det faglige og sosiale: |
| Hva ønsker eleven selv å få mer hjelp til: |
| Hvilke tiltak har vært iverksett for å avhjelpe elevens vansker innenfor det ordinære opplæringstilbudet? Gi en beskrivelse av omfang og effekt av disse: |
| I hvilke fag vurderer skolen at eleven ikke har tilfredsstillende utbytte. Legg ved faglig vurdering: |
| Gi en kort beskrivelse av det ordinære opplæringstilbudet (psykososialt miljø, bemanningssituasjon, organisering, antall elever på trinnet, gruppe-/klassestørrelse): |
| Oppnår eleven kompetansemålene:  |

## DEL 2 PEDAGOGISK RAPPORT

Rapporten skal bidra til å klargjøre elevens utbytte av det ordinære, tilpassede opplæringstilbudet, og hvordan eleven fungerer i forhold til omgivelsene. Rapporten må baseres på systematisk observasjon og relevant kartlegging, og gi detaljerte og konkrete beskrivelser. Den bør angi hyppighet og varlighet av aktuelle vansker. Rapporten må omtale både sterke og svake sider hos eleven. Rapporten bør være kortfattet.

**Skolen skal bruke kartleggingsmateriell for å kartlegge eleven, hvilken kartlegging er benyttet? (eks. Språk 6-16, Multi halvårsprøve, kartleggingstester, nasjonale prøver.) Resultatene bør beskrives.**

### SKOLENS VURDERING

|  |
| --- |
| Relevante opplysninger som kan påvirke utvikling og læringsmiljøet i klassen: |
| Hvilke iverksatte tiltak er gjort basert på observasjon, kartlegginger:  |
| Er det brukt tilleggslæremidler: (eks. forenklede læreverk, lydbøker, smartbøker, pedagogisk programvare, talesyntese, retteprogram m.m.).  |
| Hvordan er styrkingstiltak på kommune-/skole-/gruppenivå: (Ta grep, Zippys venner, De utrolige årene, Steg for steg, leksetid) |
| Hvordan er skole-hjem samarbeidet: |

### TILTAK

|  |
| --- |
| Hvilke endringer er gjort innen struktur/organisering, arbeidsmåter, materialbruk o.l. for å styrke elevens utbytte av opplæringstilbudet? |
| Aktuelle tiltak (omfang og varighet): |
| Hvem hadde ansvar for gjennomføringen av tiltakene:1.
 |

### EVALUERING

|  |
| --- |
| Hvilken effekt har tiltakene hatt:  |

### ELEVENS GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER

|  |
| --- |
| Lesing: |
| Skriving: |
| Muntlig: |
| Regning: |
| Digitalt: |
| Språk og kommunikasjon: (språkforståelse, talespråk, artikulasjon, blikkontakt, kroppsspråk, mimikk) |
| Sosialt: (fungering i grupper, samspill, overganger, relasjon til lærer) |
| Fysisk og motorisk: (grovmotorikk, finmotorikk, øye-hånd koordinering, aktivitetsnivå) |
| Konsentrasjon og oppmerksomhet: (motivasjon, konsentrasjon, utholdenhet, selvstendighet) |
| Beskriv elevens sterke sider:  |

### SAMARBEID RUNDT ELEVEN:

|  |
| --- |
| Har saken blitt drøftet med PPT: Med hvem:Når:  |
| Har det vært møter med samarbeidspartnere rundt barnet? Med hvem: |
| Hensikt med møtene: |

## SAMTYKKE FRA FORESATTE:

Jeg/ vi samtykker til henvisning til PP- tjenesten, og at opplysninger i dette skjemaet, samt gjennom PPT sitt arbeid med nye og tidligere lagret informasjon, kan oppbevares av PPT. Ungdom fra 15 år må samtykke til henvisning til PPT.

Ved signering samtykkes det til innhenting av opplysninger i forbindelse med sakkyndig vurdering.

Jeg/ vi samtykker til henvisning til PP- tjenesten, og at opplysninger i dette skjemaet, samt gjennom PPT sitt arbeid med nye og tidligere lagret informasjon, kan oppbevares av PPT. Ungdom fra 15 år må samtykke til henvisning til PPT.

Barnehage [ ]

BUP [ ]

HABU/REHAB [ ]

Barneverntjenesten [ ]

Helsestasjon [ ]

Fastlege/ helsetjeneste [ ]

Andre:

### Signatur:

**Foresatte 1:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Foresatte 2:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dato:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Initiativtaker til henvisning:

Foresatte [ ]

Barnehage [ ]

Andre [ ]

## VEDLEGG:

✔ Pedagogisk rapport skole

✔ Foreldreskjema

[ ]  Faglige kartlegginger

[ ]  Årsrapport

[ ]  Nordisk 5-15

[ ]  Språk 6-16

[ ]  Logos

[ ]  Informasjon fra foreldresamtaler

[ ] Annet, spesifiser: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NB! Hvis minoritetspråklige elever skal det foreligge eget utfyllingsskjema, fra PPT ’s hjemmeside**

## SYN OG HØRSEL:

Hørsel og syn **skal alltid** være kontrollert før henvisning til PPT. Dersom dette ikke er gjort i løpet av de siste 6 månedene er foreldre ansvarlig for at barnets syn og hørsel kontrolleres.

Dersom det foreligger en funksjonsnedsettelse (eks. syns-/hørselsnedsettelse eller motoriske vansker) ber vi om å få tilsendt informasjon om dette (eks. kopi av epikrise, audiogram, fysioterapirapport eller lignende).

Er syn og hørsel undersøkt? [ ]  Ja [ ] Nei

Hvis ja, hvilken instans: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hvis nei, hvorfor ikke: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  Informasjon er vedlagt

## DEL 3 OPPLYSINGER FRA FORELDRE/FORESATTE

|  |
| --- |
| Elevens sterke/positive sider: |
| Hvordan vil du/dere beskrive vanskene? Når startet de? |
| Særlige merknader med hensyn til elevens utvikling (fødsel, motorikk, språk, følelser, sykdommer, skader og andre livshendelser): |
| Gi en kort beskrivelse over hva dere har gjort for å hjelpe barnet? |
| Er det tiltak du/dere mener bør settes inn for å løse vanskene? |
| Hvem består den nærmeste familien av til daglig? |
| Har du/dere hatt kontakt med andre instanser/fagpersoner i forbindelse med vanskene? (Helsestasjon, lege, psykisk helse for barn og familier, barnevernstjenesten, sykehus el.lign.? Det er ønskelig at eventuelle rapporter legges ved). |
| Hva ønsker du/dere PPT skal gjøre, og hva ønsker du/dere hjelp med?  |